

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет економіки, управління та діджиталізації
(назва факультету/інституту)

Кафедра
Фінансів, обліку та оподаткування імені Сергія Юрія
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету

 (Коркушко О.Н.)

«30»_серпня 2024_

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна теорія

| | |
|------------------------------|--|
| освітній ступінь | Бакалавр |
| освітньо-професійна програма | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| шифр і назва галузі знань | 07 Управління та адміністрування |
| шифр і назва спеціальності | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| назва спеціалізації | |
| мова викладання | Українська |

м. Кам'янець-Подільський
2024 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:


Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Тимків Андрій Олександрович, к.е.н, викладач

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри  (Андрій ТИМКІВ)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«27» серпня 2024 року

1. Мета навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів базових знань з економічної теорії, засвоєння закономірностей функціонування економічної системи, розвиток економічних відносин, надання фундаментальних знань з функціонування суб'єктів господарювання та вплив на соціально-економічний розвиток суспільства, порядок функціонування ринку, формування попиту та пропозиції, а також рівноважної ціни.

1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. |
| Загальні компетентності | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |

| | |
|--|---|
| | <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p> |
|--|---|

1.3. Програмні результати навчання:

| Програмні результати навчання | Результати навчання |
|-------------------------------|---|
| | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> |

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

- 1.1. Кількість кредитів – 5
- 1.2. Загальна кількість годин – 150
- 1.3. Кількість модулів – 1
- 1.4. Кількість змістових модулів – 2

2. Характеристика навчальної дисципліни:

- 2.1. Форма навчання – *очна (денна), заочна;*
- 2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – *нормативна*
- 2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання)

3. Обсяг навчальної дисципліни

3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні засади економічної теорії
Тема 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

Предмет та методи економічної теорії як науки. Функції економічної теорії. Економічні агенти. Закони, поняття і принципи в економіці. Особливості економічної теорії як науки. Функціонування економічних агентів

Тема 2. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА

Елементи економічної системи. Типи економічних систем. Економічні підсистеми. Взаємозв'язки між елементами економічної системи. Особливості функціонування економічних підсистем

Тема 3. ВИРОБНИЦТВО В ЕКОНОМІЦІ

Основні засади виробництва. Фактори виробництва. Товар та його властивості. Витрати у товарному виробництві. Вартість товару та його ціна. Теорія поведінки споживача. Застосування факторів виробництва. Формування витрат у товарному виробництві. Споживач та його психологічні, економічні та соціальні властивості

Тема 4. РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ

Ринок як економічна категорія. Структура та функції ринку. Попит та пропозиція на ринку. Організаційна структура та функції ринку. Еластичність попиту та пропозиції. Ринкова рівновага.

Тема 5. СИСТЕМА ГРОШОВОГО ОБІГУ

Сутність та функції грошей. Структура системи грошового обігу. Закон грошового обігу. Сутність інфляції та наслідки. Грошова маса. Причини виникнення інфляції

Тема 6. ПІДПРИЄМСТВО В ЕКОНОМІЦІ

Економічний зміст категорій «підприємництво» та «підприємство». Організаційно-правові форми підприємництва. Витрати підприємства. Доходи підприємства. Управління підприємством. Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності. Управління підприємством. Система менеджменту підприємства.

Змістовий модуль 2. Чинники розвитку економічної теорії

Тема 7. ПРАЦЯ ТА ЗАРОБІТНА ПЛАТА

Сутність та особливості праці та заробітної плати як економічної категорії. Функціонування ринку праці. Економічний зміст поняття «праця» та «ринок праці». Форми, системи та рівень заробітної плати. Сутність і причини безробіття.

Тема 8. КАПІТАЛ

Економічний зміст капіталу та його форми. Дохід на капітал. Формування попиту та пропозиції капіталу. Інвестиції як джерело капіталу. Дохідність капіталу. Попит на капітал та пропозиція капіталу. Реальні інвестиції. Фінансові інвестиції. Формування інвестиційного процесу

Тема 9. ПРИРОДНІ РЕСУРСИ

Економічний зміст та значення природних ресурсів як фактору виробництва. Ринок природних ресурсів. Рентна плата. Сутність природних ресурсів. Особливості нарахування рентної плати

Тема 10. ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ

Сутність та зміст понять «національний продукт», «національний дохід», «національне багатство». Економічна динаміка. Циклічність економічного

розвитку. Економічна рівновага. Поняття ВВП та ВВП. Методи досягнення економічної рівноваги.

Тема 11. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

Сутність процесу державного регулювання. Методи державного регулювання економіки. Економічна політика держави. Соціальна політика держави

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|
| | УСЬОГО | л | пр | сем | лаб | сам.в. |
| Змістовий модуль 1. Основні засади економічної теорії | 82 | 12 | 8 | 12 | | 50 |
| Тема 1. Основи економічної теорії | 14 | 2 | - | 2 | - | 10 |
| Тема 2. Економічна система | 12 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| Тема 3. Виробництво в економіці | 14 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 4. Ринок та його функціонування | 14 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 5. Система грошового обігу | 14 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 6. Підприємство в економіці | 14 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Змістовий модуль 2. Чинники розвитку економічної теорії | 68 | 10 | 10 | 8 | | 40 |
| Тема 7. Праця та заробітна плата | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| Тема 8. Капітал | 14 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 9. Природні ресурси | 14 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 10. Економічний розвиток держави | 14 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 11. Державне регулювання економіки | 14 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| ВСЬОГО | 150 | 22 | 18 | 20 | | 90 |

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|--|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ | Предмет та методи економічної теорії як науки. Функції економічної теорії. Економічні агенти. Закони, поняття і принципи в економіці. Особливості економічної теорії як науки. Функціонування економічних агентів | 2 |
| 2 | Тема 2. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА | Елементи економічної системи. Типи економічних систем. Економічні підсистеми. Взаємозв'язки між елементами економічної системи. | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Особливості функціонування економічних підсистем | |
| 3 | Тема 3. ВИРОБНИЦТВО В ЕКОНОМІЦІ | Основні засади виробництва. Фактори виробництва. Товар та його властивості. Витрати у товарному виробництві. Вартість товару та його ціна. Теорія поведінки споживача. Застосування факторів виробництва. Формування витрат у товарному виробництві. Споживач та його психологічні, економічні та соціальні властивості | 2 |
| 4 | Тема 4. РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ | Ринок як економічна категорія. Структура та функції ринку. Попит та пропозиція на ринку. Організаційна структура та функції ринку. Еластичність попиту та пропозиції. Ринкова рівновага. | 2 |
| 5 | Тема 5. СИСТЕМА ГРОШОВОГО ОБІГУ | Сутність та функції грошей. Структура системи грошового обігу. Закон грошового обігу. Сутність інфляції та наслідки. Грошова маса. Причини виникнення інфляції | 2 |
| 6 | Тема 6. ПІДПРИЄМСТВО В ЕКОНОМІЦІ | Економічний зміст категорій «підприємництво» та «підприємство». Організаційно-правові форми підприємництва. Витрати підприємства. Доходи підприємства. Управління підприємством. Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності. Управління підприємством. Система менеджменту підприємства. | 2 |
| 7 | Тема 7. ПРАЦЯ ТА ЗАРОБІТНА ПЛАТА | Сутність та особливості праці та заробітної плати як економічної категорії. Функціонування ринку праці. Економічний зміст поняття «праця» та «ринок праці». Форми, системи та рівень заробітної плати. Сутність і причини безробіття. | 2 |
| 8 | Тема 8. КАПІТАЛ | Економічний зміст капіталу та його форми. Дохід на капітал. Формування попиту та пропозиції капіталу. Інвестиції як джерело капіталу. Дохідність капіталу. Попит на капітал та пропозиція капіталу. Реальні інвестиції. Фінансові інвестиції. Формування інвестиційного процесу | 2 |
| 9 | Тема 9. ПРИРОДНІ РЕСУРСИ | Економічний зміст та значення природних ресурсів як фактору виробництва. Ринок природних ресурсів. Рентна плата. Сутність природних ресурсів. Особливості нарахування рентної плати | 2 |
| 10 | Тема 10. ЕКОНОМІЧНИЙ | Сутність та зміст понять «національний продукт», «національний дохід», | 2 |

| | | | |
|---------------|--|---|-----------|
| | РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ | «національне багатство». Економічна динаміка. Циклічність економічного розвитку. Економічна рівновага. Поняття ВВП та ВНП. Методи досягнення економічної рівноваги. | |
| 11 | Тема 11. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ | Сутність процесу державного регулювання. Методи державного регулювання економіки. Економічна політика держави. Соціальна політика держави | 2 |
| Всього | | | 22 |

3) Темати та короткий зміст семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|---|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ | Економічна теорія: сутність, предмет і методи. Функції економічної теорії у сучасному суспільстві. Економічні закони, поняття і принципи: їх значення та роль. Класифікація економічних агентів і їх взаємодія. | 2 |
| 2 | Тема 2. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА | Складові елементи економічної системи. Типи економічних систем: переваги та недоліки. Економічні підсистеми та їх взаємозв'язки. Особливості функціонування економічних систем у сучасному світі. | 2 |
| 3 | Тема 3. ВИРОБНИЦТВО В ЕКОНОМІЦІ | Основи виробничого процесу: значення та структура. Фактори виробництва та їх раціональне використання. Витрати виробництва та їх вплив на формування ціни товару. Поведінка споживача та її вплив на виробничий процес. | 2 |
| 4 | Тема 4. РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ | Ринок як економічна категорія: сутність та структура. Попит, пропозиція та механізми їх взаємодії. Ринкова рівновага та її досягнення. Еластичність попиту і пропозиції: практичні аспекти. | 2 |
| 5 | Тема 5. СИСТЕМА ГРОШОВОГО ОБІГУ | Сутність грошей та їх функції в економіці. Структура системи грошового обігу. Причини виникнення інфляції та її наслідки. Закон грошового обігу та особливості його функціонування. | 2 |
| 6 | Тема 6. ПІДПРИЄМСТВО В ЕКОНОМІЦІ | Економічний зміст підприємництва та підприємства. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності. Витрати та доходи підприємства. Управління підприємством і його роль у сучасній економіці. | 2 |
| 7 | Тема 8. КАПІТАЛ | Сутність капіталу та його форми. Дохід на капітал: структура та джерела. Інвестиції як джерело розвитку капіталу. | 2 |

| | | | |
|---------------|--|--|-----------|
| | | Формування попиту і пропозиції капіталу на ринку. | |
| 8 | Тема 9. ПРИРОДНІ РЕСУРСИ | Економічний зміст природних ресурсів та їх значення для економіки. Особливості ринку природних ресурсів. Рентна плата: механізм нарахування та використання. Екологічні аспекти використання природних ресурсів. | 2 |
| 9 | Тема 10. ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ | Основні показники економічного розвитку: ВВП, ВНП, національний дохід. Циклічність економічного розвитку та економічна рівновага. Методи досягнення сталого економічного розвитку. Роль інновацій у забезпеченні економічної динаміки. | 2 |
| 10 | Тема 11. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ | Сутність та цілі державного регулювання економіки. Основні методи державного впливу на економіку. Економічна політика держави: інструменти та ефективність. Соціальна політика держави: виклики та можливості. | 2 |
| Всього | | | 20 |

4) Теми та короткий зміст практичних занять

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|---|---|-----------------|
| 1 | Тема 3. ВИРОБНИЦТВО В ЕКОНОМІЦІ | Формування витрат у товарному виробництві. Визначення вартості товару та його ціна. Поведінка споживача. Формування витрат у товарному виробництві. | 2 |
| 2 | Тема 4. РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ | Визначення попиту та пропозиція на ринку та еластичності попиту та пропозиції. Формування ринкової рівноваги. | 2 |
| 3 | Тема 5. СИСТЕМА ГРОШОВОГО ОБІГУ | Застосування закону грошового обігу. Визначення інфляції та її наслідків. Обсяг грошової маси. | 2 |
| 4 | Тема 6. ПІДПРИЄМСТВО В ЕКОНОМІЦІ | Витрати підприємства. Доходи підприємства. Методи управління підприємством. Формування система менеджменту підприємства. | 2 |
| 5 | Тема 7. ПРАЦЯ ТА ЗАРОБІТНА ПЛАТА | Форми, системи та рівень заробітної плати. Сутність і причини безробіття. | 2 |
| 6 | Тема 8. КАПІТАЛ | Дохід на капітал. Формування попиту та пропозиції капіталу. Інвестиції як джерело капіталу. Дохідність капіталу. Попит на капітал та пропозиція капіталу. Реальні інвестиції. Фінансові інвестиції. Формування інвестиційного процесу | 2 |
| 7 | Тема 9. ПРИРОДНІ | Рентна плата. Сутність природних | 2 |

| | | | |
|---------------|--|--|-----------|
| | РЕСУРСИ | ресурсів. Нарахування рентної плати | |
| 8 | Тема 10. ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ | Економічна динаміка. Циклічність економічного розвитку. Економічна рівновага. Визначення ВВП та ВНП. Досягнення економічної рівноваги. | 2 |
| 9 | Тема 11. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ | Застосування методів державного регулювання економіки. Формування економічної політики держави. Соціальна політика держави | 2 |
| Всього | | | 18 |

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|---------------|------------|---|-----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| Всього | | | |

6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|---|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ | Історичний розвиток економічної теорії як науки. Основні економічні категорії: потреби, ресурси, вибір. Специфіка мікроекономіки та макроекономіки. Економічні системи: традиційна, командна, ринкова, змішана. | 10 |
| 2 | Тема 2. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА | Порівняльний аналіз різних типів економічних систем. Роль і місце держави в економічній системі. Моделі змішаної економіки: європейська, американська, азійська. Взаємозв'язки між секторами економічної системи. | 8 |
| 3 | Тема 3. ВИРОБНИЦТВО В ЕКОНОМІЦІ | Сутність виробничих можливостей і крива виробничих можливостей. Особливості використання природних, трудових і капітальних ресурсів у виробництві. Технологічні зміни та їх вплив на виробничий процес. Економія на масштабі: причини та наслідки. | 8 |
| 4 | Тема 4. РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ | Основні характеристики ринкової економіки. Форми ринкової конкуренції: досконала та недосконала. Економічна роль монополій, олігополій та монопсоній. | 8 |

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|--|--|-----------------|
| | | Механізм ціноутворення на ринках різних типів. | |
| 5 | Тема 5. СИСТЕМА ГРОШОВОГО ОБІГУ | Еволюція грошей: від бартеру до електронних платежів. Грошова маса та її агрегати. Валютні системи та їх вплив на економіку. Вплив інфляції на різні сфери економічної діяльності. | 8 |
| 6 | Тема 6. ПІДПРИЄМСТВО В ЕКОНОМІЦІ | Створення та розвиток підприємств у сучасній економіці. Інновації як ключовий фактор розвитку підприємництва. Роль малого та середнього бізнесу в економічній системі. Соціальна відповідальність бізнесу. | 8 |
| 7 | Тема 7. ПРАЦЯ ТА ЗАРОБІТНА ПЛАТА | Мотивація праці та її вплив на продуктивність. Регулювання зайнятості та боротьба з безробіттям. Види та системи оплати праці. Роль профспілок у захисті прав працівників. | 8 |
| 8 | Тема 8. КАПІТАЛ | Формування та структура капіталу підприємства. Ризики інвестування в реальний і фінансовий капітал. Міжнародний рух капіталу: причини, форми, наслідки. Амортизація капіталу: методи та значення для економіки. | 8 |
| 9 | Тема 9. ПРИРОДНІ РЕСУРСИ | Роль природних ресурсів у забезпеченні економічного зростання. Економічна оцінка природних ресурсів. Проблеми виснаження природних ресурсів та шляхи їх вирішення. Екологічна економіка: сучасний погляд на використання природних ресурсів. | 8 |
| 10 | Тема 10. ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ | Показники економічного розвитку: методи розрахунку. Теорії економічного зростання: кейнсіанство, неокласична теорія, теорія сталого розвитку. Роль технологій та інновацій в економічному зростанні. Проблеми економічної нерівності в умовах глобалізації. | 8 |
| 11 | Тема 11. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ | Інструменти фіскальної та монетарної політики. Роль держави у забезпеченні | 8 |

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|---------------|------------|--|-----------------|
| | | економічної стабільності. Регулювання міжнародної торгівлі та інвестицій. Державні програми соціального забезпечення та їх ефективність. | |
| Всього | | | 90 |

3.2.2. Заочна

1) Програма навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|----------|----------|----------|-----|------------|
| | УСЬОГО | л | пр | сем | лаб | сам.в. |
| Змістовий модуль 1. Основні засади економічної теорії | 82 | 2 | 2 | 2 | | 76 |
| Тема 1. Основи економічної теорії | | | | | - | 12 |
| Тема 2. Економічна система | | | | | - | 12 |
| Тема 3. Виробництво в економіці | | | | | - | 14 |
| Тема 4. Ринок та його функціонування | 82 | 2 | 2 | 2 | - | 12 |
| Тема 5. Система грошового обігу | | | | | - | 14 |
| Тема 6. Підприємство в економіці | | | | | - | 12 |
| Змістовий модуль 2. Чинники розвитку економічної теорії | 68 | 2 | 2 | 2 | | 62 |
| Тема 7. Праця та заробітна плата | | | | | - | 12 |
| Тема 8. Капітал | | | | | - | 12 |
| Тема 9. Природні ресурси | | | | | - | 12 |
| Тема 10. Економічний розвиток держави | 68 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| Тема 11. Державне регулювання економіки | | | | | - | 12 |
| ВСЬОГО | 150 | 4 | 4 | 4 | | 138 |

2) Темі та короткий зміст лекційних занять

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|--|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ | Предмет та методи економічної теорії як науки. Функції економічної теорії. Економічні агенти. Закони, поняття і принципи в економіці. Особливості економічної теорії як науки. Функціонування економічних агентів | 2 |
| 2 | Тема 2. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА | Елементи економічної системи. Типи економічних систем. Економічні підсистеми. Взаємозв'язки між елементами економічної системи. Особливості функціонування | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | економічних підсистем | |
| 3 | Тема 3. ВИРОБНИЦТВО В ЕКОНОМІЦІ | Основні засади виробництва. Фактори виробництва. Товар та його властивості. Витрати у товарному виробництві. Вартість товару та його ціна. Теорія поведінки споживача. Застосування факторів виробництва. Формування витрат у товарному виробництві. Споживач та його психологічні, економічні та соціальні властивості | |
| 4 | Тема 4. РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ | Ринок як економічна категорія. Структура та функції ринку. Попит та пропозиція на ринку. Організаційна структура та функції ринку. Еластичність попиту та пропозиції. Ринкова рівновага. | |
| 5 | Тема 5. СИСТЕМА ГРОШОВОГО ОБІГУ | Сутність та функції грошей. Структура системи грошового обігу. Закон грошового обігу. Сутність інфляції та наслідки. Грошова маса. Причини виникнення інфляції | |
| 6 | Тема 6. ПІДПРИЄМСТВО В ЕКОНОМІЦІ | Економічний зміст категорій «підприємство» та «підприємство». Організаційно-правові форми підприємства. Витрати підприємства. Доходи підприємства. Управління підприємством. Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності. Управління підприємством. Система менеджменту підприємства. | |
| 7 | Тема 7. ПРАЦЯ ТА ЗАРОБІТНА ПЛАТА | Сутність та особливості праці та заробітної плати як економічної категорії. Функціонування ринку праці. Економічний зміст поняття «праця» та «ринок праці». Форми, системи та рівень заробітної плати. Сутність і причини безробіття. | 2 |
| 8 | Тема 8. КАПІТАЛ | Економічний зміст капіталу та його форми. Дохід на капітал. Формування попиту та пропозиції капіталу. Інвестиції як джерело капіталу. Дохідність капіталу. Попит на капітал та пропозиція капіталу. Реальні інвестиції. Фінансові інвестиції. Формування інвестиційного процесу | |
| 9 | Тема 9. ПРИРОДНІ РЕСУРСИ | Економічний зміст та значення природних ресурсів як фактору виробництва. Ринок природних ресурсів. Рентна плата. Сутність природних ресурсів. Особливості нарахування рентної плати | |
| 10 | Тема 10. ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ | Сутність та зміст понять «національний продукт», «національний дохід», «національне багатство». Економічна | |

| | | | |
|---------------|--|---|----------|
| | | динаміка. Циклічність економічного розвитку. Економічна рівновага. Поняття ВВП та ВНП. Методи досягнення економічної рівноваги. | |
| 11 | Тема 11. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ | Сутність процесу державного регулювання. Методи державного регулювання економіки. Економічна політика держави. Соціальна політика держави | |
| Всього | | | 4 |

3) Темы та короткий зміст семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|---|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ | Економічна теорія: сутність, предмет і методи. Функції економічної теорії у сучасному суспільстві. Економічні закони, поняття і принципи: їх значення та роль. Класифікація економічних агентів і їх взаємодія. | 2 |
| 2 | Тема 2. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА | Складові елементи економічної системи. Типи економічних систем: переваги та недоліки. Економічні підсистеми та їх взаємозв'язки. Особливості функціонування економічних систем у сучасному світі. | |
| 3 | Тема 3. ВИРОБНИЦТВО В ЕКОНОМІЦІ | Основи виробничого процесу: значення та структура. Фактори виробництва та їх раціональне використання. Витрати виробництва та їх вплив на формування ціни товару. Поведінка споживача та її вплив на виробничий процес. | |
| 4 | Тема 4. РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ | Ринок як економічна категорія: сутність та структура. Попит, пропозиція та механізми їх взаємодії. Ринкова рівновага та її досягнення. Еластичність попиту і пропозиції: практичні аспекти. | |
| 5 | Тема 5. СИСТЕМА ГРОШОВОГО ОБІГУ | Сутність грошей та їх функції в економіці. Структура системи грошового обігу. Причини виникнення інфляції та її наслідки. Закон грошового обігу та особливості його функціонування. | |
| 6 | Тема 6. ПІДПРИЄМСТВО В ЕКОНОМІЦІ | Економічний зміст підприємництва та підприємства. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності. Витрати та доходи підприємства. Управління підприємством і його роль у сучасній економіці. | |
| 7 | Тема 7. ПРАЦЯ ТА ЗАРОБІТНА ПЛАТА | Мотивація праці та її вплив на продуктивність. | |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | | Регулювання зайнятості та боротьба з безробіттям. Види та системи оплати праці. Роль профспілок у захисті прав працівників. | |
| 8 | Тема 8. КАПІТАЛ | Формування та структура капіталу підприємства. Ризики інвестування в реальний і фінансовий капітал. Міжнародний рух капіталу: причини, форми, наслідки. Амортизація капіталу: методи та значення для економіки. | |
| 9 | Тема 9. ПРИРОДНІ РЕСУРСИ | Роль природних ресурсів у забезпеченні економічного зростання. Економічна оцінка природних ресурсів. Проблеми виснаження природних ресурсів та шляхи їх вирішення. Екологічна економіка: сучасний погляд на використання природних ресурсів. | |
| 10 | Тема 10. ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ | Показники економічного розвитку: методи розрахунку. Теорії економічного зростання: кейнсіанство, неокласична теорія, теорія сталого розвитку. Роль технологій та інновацій в економічному зростанні. Проблеми економічної нерівності в умовах глобалізації. | |
| 11 | Тема 11. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ | Інструменти фіскальної та монетарної політики. Роль держави у забезпеченні економічної стабільності. Регулювання міжнародної торгівлі та інвестицій. Державні програми соціального забезпечення та їх ефективність. | |
| Всього | | | 4 |

4) Темі та короткий зміст практичних занять

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|---|---|-----------------|
| 1 | Тема 3. ВИРОБНИЦТВО В ЕКОНОМІЦІ | Формування витрат у товарному виробництві. Визначення вартості товару та його ціна. Поведінка споживача. Формування витрат у товарному виробництві. | 2 |
| 2 | Тема 4. РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ | Визначення попиту та пропозиція на ринку та еластичності попиту та пропозиції. Формування ринкової рівноваги. | |

| | | | |
|---------------|--|---|----------|
| 3 | Тема 5. СИСТЕМА ГРОШОВОГО ОБІГУ | Застосування закону грошового обігу. Визначення інфляції та її наслідків. Обсяг грошової маси. | |
| 4 | Тема 6. ПІДПРИЄМСТВО В ЕКОНОМІЦІ | Витрати підприємства. Доходи підприємства. Методи управління підприємством. Формування система менеджменту підприємства. | |
| 5 | Тема 7. ПРАЦЯ ТА ЗАРОБІТНА ПЛАТА | Форми, системи та рівень заробітної плати. Сутність і причини безробіття. | |
| 6 | Тема 8. КАПІТАЛ | Дохід на капітал. Формування попиту та пропозиції капіталу. Інвестиції як джерело капіталу. Дохідність капіталу. Попит на капітал та пропозиція капіталу. Реальні інвестиції. Фінансові інвестиції. Формування інвестиційного процесу | |
| 7 | Тема 9. ПРИРОДНІ РЕСУРСИ | Рентна плата. Сутність природних ресурсів. Нарахування рентної плати | 2 |
| 8 | Тема 10. ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ | Економічна динаміка. Циклічність економічного розвитку. Економічна рівновага. Визначення ВВП та ВВП. Досягнення економічної рівноваги. | |
| 9 | Тема 11. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ | Застосування методів державного регулювання економіки. Формування економічної політики держави. Соціальна політика держави | |
| Всього | | | 4 |

5) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|--|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ | Історичний розвиток економічної теорії як науки. Основні економічні категорії: потреби, ресурси, вибір. Специфіка мікроекономіки та макроекономіки. Економічні системи: традиційна, командна, ринкова, змішана. | 12 |
| 2 | Тема 2. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА | Порівняльний аналіз різних типів економічних систем. Роль і місце держави в економічній системі. Моделі змішаної економіки: європейська, американська, азійська. Взаємозв'язки між секторами економічної системи. | 12 |
| 3 | Тема 3. ВИРОБНИЦТВО В ЕКОНОМІЦІ | Сутність виробничих можливостей і крива виробничих можливостей. Особливості використання природних, трудових і капітальних ресурсів у | 14 |

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|-------|---|---|-----------------|
| | | виробництві. Технологічні зміни та їх вплив на виробничий процес. Економія на масштабі: причини та наслідки. | |
| 4 | Тема 4. РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ | Основні характеристики ринкової економіки. Форми ринкової конкуренції: досконала та недосконала. Економічна роль монополій, олігополій та монополсоній. Механізм ціноутворення на ринках різних типів. | 12 |
| 5 | Тема 5. СИСТЕМА ГРОШОВОГО ОБІГУ | Еволюція грошей: від бартеру до електронних платежів. Грошова маса та її агрегати. Валютні системи та їх вплив на економіку. Вплив інфляції на різні сфери економічної діяльності. | 14 |
| 6 | Тема 6. ПІДПРИЄМСТВО В ЕКОНОМІЦІ | Створення та розвиток підприємств у сучасній економіці. Інновації як ключовий фактор розвитку підприємництва. Роль малого та середнього бізнесу в економічній системі. Соціальна відповідальність бізнесу. | 12 |
| 7 | Тема 7. ПРАЦЯ ТА ЗАРОБІТНА ПЛАТА | Мотивація праці та її вплив на продуктивність. Регулювання зайнятості та боротьба з безробіттям. Види та системи оплати праці. Роль профспілок у захисті прав працівників. | 12 |
| 8 | Тема 8. КАПІТАЛ | Формування та структура капіталу підприємства. Ризики інвестування в реальний і фінансовий капітал. Міжнародний рух капіталу: причини, форми, наслідки. Амортизація капіталу: методи та значення для економіки. | 12 |
| 9 | Тема 9. ПРИРОДНІ РЕСУРСИ | Роль природних ресурсів у забезпеченні економічного зростання. Економічна оцінка природних ресурсів. Проблеми виснаження природних ресурсів та шляхи їх вирішення. Екологічна економіка: сучасний погляд на використання природних ресурсів. | 12 |
| 10 | Тема 10. | Показники економічного розвитку: | 14 |

| № з/п | Назва теми | Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення | Кількість годин |
|---------------|--|---|-----------------|
| | ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ | методи розрахунку. Теорії економічного зростання: кейнсіанство, неокласична теорія, теорія сталого розвитку. Роль технологій та інновацій в економічному зростанні. Проблеми економічної нерівності в умовах глобалізації. | |
| 11 | Тема 11. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ | Інструменти фіскальної та монетарної політики. Роль держави у забезпеченні економічної стабільності. Регулювання міжнародної торгівлі та інвестицій. Державні програми соціального забезпечення та їх ефективність. | 12 |
| Всього | | | 138 |

4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Методи навчання: словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням.

4.2. Форми та методи поточного контролю: опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, аналітичних; реферати; есе; тестування; модульні контрольні роботи.

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: іспит

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- іспит;
- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

| Сума балів за шкалою Інституту | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---------------|
| | | Іспит | Залік |
| 90-100 | A (відмінно) | Відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B (дуже добре) | Добре | |
| 75-81 | C (добре) | | |
| 65-74 | D (задовільно) | Задовільно | Не зараховано |
| 60-64 | E (достатньо) | | |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) | Незадовільно | |
| 1-34 | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) | | |

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркового дисциплін:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для іспиту (для денної форми навчання):

Іспит:

| Змістовий модуль №1 | | | | Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування) | | | | | Іспит | Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) |
|---------------------|----|------|----|--|----|----|-----|-----|-------|---|
| 20 % | | | | 40 % | | | | | 40 % | 100 |
| T1 | T2 | | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | | |

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для іспиту (для заочної форми навчання):

Іспит:

| Змістовий модуль | | | | | | | | | Іспит | Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) |
|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|---|
| МКР та підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення | | | | | | | | | | |
| 60 % | | | | | | | | | 40 % | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | .. | T11 | | |

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

| Оцінка в балах (за 100- бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності | Критерії оцінювання |
|---|---|
| 98-100 | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |
| 94-97 | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. |
| 90-93 | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. |
| 86-89 | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. |
| 81-85 | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення. |
| 75-80 | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. |
| 70-74 | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь |

| Оцінка в балах (за 100- бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності | Критерії оцінювання |
|---|--|
| | може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. |
| 65-69 | Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. |
| 60-64 | Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. |
| 50-59 | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. |
| 35-49 | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь. |
| 1-34 | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. |

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданнях кафедри). Плани занять, конспекти лекцій. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань, з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт. Електронний підручник. Методичні розробки для проведення окремих занять.

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Основна література

1. Базилюк А., Дерій Ж., Концева В., Хоменко І. Економічна теорія. Практикум. Київ: ЦНЛ. 2019. 312 с.
2. Горлач М.І. Економічна теорія. Київ: ЦНЛ. 2019. 532 с.
3. Економічна теорія: методичні рекомендації до практичних робіт для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. І. В. Пивавар, І. Ф. Лісна, Н. І. Шифріна. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 42 с.
4. Економічна теорія: Політична економія : підруч. / за заг. ред. С. І. Юрія. Київ: Кондор, 2018. 604 с
5. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посіб. / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
6. Перехідна економіка: підручник / В. М. Геєць, Є. Г. Панченко, Е. М. Ліанова та ін.; за ред. В. М. Гейця. Київ. Вища школа, 2018. 590 с.
7. Семененко В. Економічна теорія : підруч. Київ: ЦНЛ. 2019. 360 с.
8. Економічна теорія : навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.
9. Марченко О. С. Економічна теорія : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.
10. Нечипорук Л. В. Фінансова система: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 117с.
11. Ж. Б. Яворська. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів. 2023. 119 с.
12. Круш П.В. Основи економічної теорії : підруч. затв. МОН України та ін. тв. обкл. 2023. с. 448.

9.2. Додаткова література

13. Базилевич В. Д. Макроекономіка: практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і доп. Київ : Знання, 2010. 550 с.
14. Економічна теорія : навч. посіб. / В. П. Решетило, Г. В. Стадник, Н. В. Можайкіна та ін. ; за заг. ред. В. П. Решетило; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2014. 290 с.
15. Економічна теорія: навч. посіб. / О. В. Стефанишин, М. В. Квак, М. В. Кічурчак, М. І. Терехух ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів, 2015. 335 с.
16. Економічна теорія: Політекономія : підручник / за ред. В. Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. 9-те вид., доповн. Київ : Знання, 2014. 710 с.
17. Макроекономіка : навч. посіб. / О. М. Кліменко, О. М. Крюкова, В. М. Філатов та ін. ; під заг. ред. О. М. Кліменко. Харків : ВД «Інжек», 2011. 250 с.

18. Макроекономіка. Мультимедійний навч. посіб. / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 705 с.

19. Пурська І.С. Основи економіки : навч.-метод. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Львів: 2017. 93 с.

20. Романюк М. Д., Івасишин О. І., Репела Н. П., Татунчак Я. І. Е 45 Економічна теорія : навч. посіб. для студентів ВНЗ рек. МОН. Івано-Франківськ : Нова Зоря, 2011. 609 с.

21. Тимків А.О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. 2020. №10. С.19-25.

22. Тимків А. О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». *Бізнес Інформ*. №6. 2020. С. 49-55.

23. Тимків А. О. Економічна ірраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4. 2021. С. 75-88.

9.3. Інформаційні ресурси

21. Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>

22. Загальнодоступний інформаційно-довідковий ресурс. URL: <http://www.zir.sfs.gov.ua>

23. Освітній портал. URL: <http://www.osvita.com.ua>

25. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukxstat.gov.ua>

26. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>